**ŠILUTĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽIBUTĖ“**

**RAIMONDOS JARUŠKEVIČIENĖS**

**2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-01-15 Nr.

Šilutė

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| Šilutės lopšelio-darželio „Žibutė“ savitumas - įstaiga dirbanti sveikatos tausojimo kryptimi. Vyk-dant Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programą, 2018 m. buvo tęsiamas strateginio tikslo - gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą, įgyvendinimas. Išsi-keltas įstaigos veiklos tikslas - teikti kokybiškas švietimo paslaugas emociškai ir fiziškai saugioje aplinkoje. Formuojant strateginį ir metinį veiklos planus siekėme lopšelio-darželio veiklos pažan-gos. Strategija telkė bendruomenę, įtakojo pokyčius, siekė komandos tobulėjimo, mokymosi, nau-jovių ieškant darbo formų, efektyvesnių metodų.  Pirmas strateginis tikslas - teikti kokybiškas bendrojo lavinimo paslaugas. Efektyviai ir racionaliai panaudoti finansiniai ir žmogiškieji ištekliai organizuojant ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, sveikatos stiprinimo programos vykdymą, švietimo pagalbą, specialiąją pedagoginę pagalbą kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintiems vaikams šiuolaikiškai aprūpintoje įstaigoje. Pedagogams sudarytos sąlygos įsisavinti naujus darbo metodus, technologijas, didelį dėmesį skirti vaikų sveikatai, specialiesiems poreikiams, įtraukiajam, pilietiniam ugdymui, kelti kvalifikaciją, bendradarbiauti su socialiniais partneriais, dalintis gerąja darbo patirtimi, diegti naują, ugdymo lauke, metodą.Telkta bendruomenė skatinant tėvų bendradarbiavimą, socialinį įsitraukimą į vaiko ugdymo/si procesą, individualios pažangos vertinimą, įsijungiant į Lietuvos valstybės atkūrimo 100 - čio paminėjimo programas, iniciatyvas. Inicijuota gerosios patirties sklaida, gerinant ugdymo formų įvairovę, ugdymo/si pasiekimus. Atliktas Giluminis vidaus auditas lopšelio-darželio veiklos privalumų ir trūkumų nustatymui. 2018 metais nagrinėtas pagalbinis rodiklis - 3.2.3. specialiųjų poreikių vaikų ugdymo/si pažanga. 2018 metais ugdėme 21 specialiųjų poreikių vaiką. Teikta švietimo pagalba kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintiems 30-iai vaikų, kompleksinė pagalba 11 vaikų su dideliais specialiaisiais poreikiais, judesio korekcija, gydomosios mankštos 31 vaikui. Siekdami kokybiško ugdymo pedagogai tobulina kompetencijas, domisi ir pritaiko naujoves. Modernizuojant ugdymą ir ugdymo procesą turime naudoti naująsias technologijas, bet esame nepakankamai apsirūpinę kompiuterine ir organizacine technika, grupėse nėra kompiuterių.  Antras strateginis tikslas - sukurti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką. Šis tikslas įvykdytas nepilnai ne dėl nuo vadovo priklausančių priežasčių.Buvo siekta 2018 m. veiklos plane užsibrėžtų tikslų ir uždavinių, pagal galimybes kurti šiuolaikišką ir estetišką, higienos reikalavimus atitinkančią, edukacinę aplinką. Gerinta aplinkos būklė: išmontuota dalis neatitinkamų Higienos normos reikalavimų įrengimų, remontuoti kiemo įrenginiai, reikalingi aktyviam vaikų fiziniam lavinimui, įsigyta vienos grupės ir vieno kabineto baldų, sporto inventorius, sudarytos tinkamos sąlygos inte-gruotis specialiųjų poreikių vaikams. Vaikų ugdymo kokybės gerinimui atnaujinta ir įsigyta žaislų, knygų, metodinių priemonių. Įstaiga palaipsniui modernizuojama.  Įstaigai **būtina energetinė (pastato apšiltinimo ir vidaus šildymo sistemos) rekonstrukcija**. Vaikų grupėse, esančiose galinėse pastato dalyse, sunku pasiekti reikiamą temperatūrą pagal HN 75:2016 reikalavimus. **Reikalingos lėšos** teritorijos tvoros įsigijimui, elektros instaliacijos siste-mos atnaujinimui, įstaigos patalpų (virtuvės, grupės patalpų) einamajam remontui, trijų grupių persirengimo spintelių, lauko žaidimų aikštelių įrenginių įsigijimui.  Trečias strateginis tikslas - specialiųjų programų įgyvendinimas.Užtikrintas maitinimo organi-zavimas lopšelyje-darželyje pagal naujus valgiaraščius. Tikslo įgyvendinimui kontroliuoti tėvų mokesčiai už vaikų maitinimą. Bendradarbiauta su Užimtumo tarnyba prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, Klaipėdos klientų aptarnavimo departamento Šilutės skyriumi, su Šilutės rajono savivaldybe dėl Užimtumo didinimo programos vykdymo. Atnaujinta ugdomoji aplinka. Atliktas minimalus einamasis remontas. Įdarbintas vienas pedagogas pagal ESF projekto "Tapk - tavo ateities perspektyvų kūrimas" įdarbinimą subsidijuojant.  **Lopšelio-darželio pasiekimai 2018 metais:**   * 2018 m. gruodžio 31 d. lopšelyje-darželyje ugdėsi jau 184 vaikai. * Veiklos įsivertinimo rodikliai panaudoti veiklos pažangos siekimui. * Pradėtas naudoti naujas ugdymo lauke metodas. * Geroji darbo patirtis skleista rajone, respublikoje (atvira veikla, pranešimai, iniciatyvos). * Grupės pedagogų straipsnis Gerosios patirties knygoje „Misija: vaikų sveikatos kompeten-   cija“ (2018 m.), skirtoje „Sveika mokykla “ 25-mečiui paminėti.   * Dalyvaujame tarptautiniame projekte su Slovėnija „Pasakyk pasauliui labas“. * Esame Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK), Respublikinės Ikimokyklinio Ugdy-   mo Kūno Kultūros Pedagogų asociacijos (RIUKKPA) projektų aktyvūs dalyviai.   * Atnaujinta materialinė bazė už 11 964 Eur (naujai įkurtos 1-os grupės, 1-o kabineto baldai,   priemonės ugdomajai veiklai, žaislai, daugiafunkcinis spausdintuvas, roletai 4-ių grupių langams, patalynė ir 7 kilimai), įsigyta kitų priemonių ir paslaugų (išskyrus komunalines) už 8 680 Eur. Iš viso panaudota 20 644 Eur.  Lopšelio-darželio 2018 m. veiklos planas įgyvendintas. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 2.1. Inicijuoti švietimo kokbės gerinimą vydant lopšelio-darželio veiklos įsiverti-nimą. | Įstaigoje kasmet atlieka-mas veiklos kokybės įsive-rtinimas, veikla planuoja-ma atsižvelgiant į tyrimų duomenis.  Atnaujintas lopšelio-darže-lio veiklos kokybės įsiver-tinimo aprašas;  Atliktas Specialiųjų po-reikių vaikų ugdymosi pa-žangos giluminis vertini-mas:  - išvados ir rekomendaci-jos pristatytos bendruome-nei,  - nustatytos veiklos koky-bės sėkmės ir trukdžiai;  - numatytos tobulintinos sritys.  Atliktas bendruomenės ty-rimas dėl lopšelio-darželio švietimo paslaugų poreikio ir kokybės. | Iki lapkričio 15 d. įstaigos taryboje pri-imtas sprendimas dėl lopšelio-darželio vei-klos tobulinimo krypčių.  Iki rugsėjo 1 d atnau-jintas lopšelio-darže-lio veiklos kokybės įsivertinimo aprašas.  Veiklos kokybės įsi-vertinimo rezultatai ir tobulinimo kryptys skelbiami viešai įs-taigos internetinėje svetainėje. | Inicijavau Platųjį ir Giluminį veiklos koky-bės įsivertinimą – audi-tą. 2018 m. pasirinko-me vieną iš trūkumų 3.2.3. rodiklį „Specia-liųjų poreikių vaikų ugdymo/si pažanga“. 2018 m. IV ketv. atlik-tas Platusis auditas. Nutarta 2019 metais Giluminiam auditui pasirinkti veiklos ro-diklį 4.2.4. „Vaiko sveikatos stiprinimas“.  2018 m. gruodžio mėn. veiklos kokybės įsi-vertinimo rezultatai ir tobulinimo kryptys pristatytos pedagogų tarybos posėdyje, pa-skelbtos viešai įstaigos internetinėje svetainė-je. |
| 2.2. Administruoti lopšelio-darželio interneto svetai-nę. | Lopšelio-darželio interneto svetainė tvarkoma vado-vaujantis Bendrųjų reika-lavimų valstybės ir saviva-ldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms apra-šu.  Tinklalapis perkeltas į kitą serverį ir nuolat atnaujina-ma aktuali informacija. | Iki 2018-07-01 įstai-gos svetainė perkelta į kitą serverį ir kore-guota.  Svetainėje talpinama lopšelio-darželio in-formacija yra išsami, aiški, vieša. | Svetainė perkelta 2018 m. III-me ketv., atitin-ka bendruosius reika-lavimus, informacija nuolat atnaujinama. |
| 2.3. Pagerinti ugdymo aplinką lauko erdvėje. | Užtikrinama saugi lauko aplinka vaikams, vado-vaujantis Higienos nor-mos, Bendraisiais saugos reikalavimais.  Atnaujinti:  - edukacinę erdvę-svei-katos takas  - 3 įrengimus- supynę, pakabinamą balkį ir gim-nastikos įrangą.  Suremontuoti:  3 suoliukai,  1 lauko įrenginys,  5 smėlio dėžės,  3 smėlio dėžėse pakeistas smėlis;  Išmontuotos dviejų žai-dimų aikštelių čiuožyk-los. | Atsižvelgiant į 2018-04-20 atliktą vaikų žaidimų aikštelės kontrolės išvadas atlikti atnaujinimo darbai:  Iki 2018-05-01 iš-montuotos dviejų žaidimų aikštelių čiuožyklos.  Iki 2018-05-11 sure-montuotos smėlio dėžės, suoliukai.  Iki 2018-08-31 sure-montuotas 1 lauko įrenginys, atvežtas smėlis jo pagrindui. | Užduotys įvykdytos. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. Atnaujintas lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo aprašas. | Aprašas neatnaujintas, nes nėra kuo vadovautis, neišleista atnaujinta ikimokyklinio ugdymo vidaus audito metodika (vadovaujamės 2005 m. dokumentu). |

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Inicijuotas ir pradėtas įgyvendinti aktyvusis ugdymo metodas, ugdymas lauke, priešmokyklinėje grupėje. | Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai stiprino sveikatą ilgesnį laiką būdami gryname ore, aktyviai judėdami, praktiškai stebėdami įvairius reiškinius procesus, vykstančius aplinkoje, mokėsi panaudoti ir įtvirtinti grupėje įgytas žinias. Vaikai tapo labiau motyvuoti (noriai ėjo į darželį, pagerėjo jų miegas, sveikata, pasiekimai). Fiksuota pasie-kimų pažanga. |
| 3.2. Inicijuota tarptautinio projekto veikla. | Priešmokyklinės grupės ugdytiniai ir mokytoja dalyvauja tarptautiniame projekte „Sakyk pasauliui labas“. Į projektą įsijungė ir vaikų tėvai. |
| 3.3. Inicijuotas sveikatingumo tako papildymas. | Parengta užduotis - „Labirintas“ |
| 3.4. Sutelkta bendruomenė Lietuvos valstybės atkūrimo 100 - čiui paminėti. | Inicijavau, koordinavau pedagogų dalyvavimą 100 - čio renginiuose. Pravesta respublikinė akcija „100 žingsnių Lietuvai“, Vasario 16-ji, Rudens Padėkos šventė.  Dalyvauta respublikoje: „Mano trispal-vis papuošalas“, „Sveikatiados fiesta“ (pranešimai), „Baidarėmis per Lietuvą“.  Parengtos vaikų, tėvų, pedagogų darbų parodos: „Ką vadina gimtine“, Jau pra-žydo „Lietuvos gėlės“, Šimtmečio ru-duo, „Kalėdų eglutės spindesys Lietuvos šimtmečiui“ „Gražiausias žibintas“ – Šilutės F. Bajoraičio viešojoje bibliote-koje.  Sutelkiau bendruomenę sveikatingumo renginiams: „Aš bėgu 2018“, „Sveikata-raktas į sėkmingą ugdymą“. |
| 3.5. Organizuota 2 savaičių Ikimokyklinės ir prieš-mokyklinės pedagogikos studijų programos Klaipė-dos valstybinės kolegijos studentų praktika. | 2018.11.26-12.07 atliktas studentų ste-bėjimas, ptavestas praktikos instrukta-žas. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

**III SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai X |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 6.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo. |

Direktorė Raimonda Jaruškevičienė 2018-01-18

**IV SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.